

Số: 557/BC-UBND

Hương Xuân, ngày 15 tháng 9 năm 2020

BÁO CÁO

Tổng kết công tác Giáo dục năm học 2019-2020 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021

PHẦN THỨ NHẤT: ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2019-2020

Năm học 2019-2020, là năm tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, Nghị quyết số 21-NQ/TU của Tỉnh ủy, Chương trình hành động số 17-CTHĐ-HU của huyện ủy và Nghị quyết của đảng ủy, chính quyền địa phương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Công tác Giáo dục xã năm học qua luôn tập trung chỉ đạo, phối hợp các nhà trường, các ngành và các thôn tập trung đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và đổi mới công tác hành chính. Tiến hành đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ giải pháp trọng tâm của ngành và cấp trên. Luôn đề ra những giải pháp nhằm phát triển giáo dục đào tạo của xã nhà ngày một đi lên, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và giữ vững xã đạt chuẩn nông thôn mới.

Trong năm học qua được sự quan tâm cấp ủy Đảng, ngành giáo dục, sự phấn đấu nỗ lực trong dạy và học của thầy cô giáo và học sinh của các nhà trường luôn bám nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã, toàn xã đã nỗ lực phấn đấu và đạt được kết quả như sau:

I. Kết quả thực hiện đạt được năm học 2019-2020.

1. Về công tác huy động số lượng của các ngành học.

1.1. Ngành học Mầm non:

Số lượng huy động 301 cháu, trong đó, nhà trẻ 0-2 tuổi: 72/171 đạt tỷ lệ 42,1% (KH trên 50%); mẫu giáo: 229/232 đạt 98,7% (KH 100%), lớp mẫu giáo 5 tuổi: 70/71 cháu đạt 98,59% (có 01 trẻ khuyết tật không đến trường).

1.2. Ngành học tiểu học:

Năm học qua hai trường tiểu học huy động số lượng đạt 100%, trong đó trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỷ lệ 100%; trẻ từ 6 đến 14 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100%. Được tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đạt 100% số lớp.

Số lượng học sinh được duy trì đến cuối năm học, không có tình trạng học sinh nghỉ học và bỏ học giữa chừng.

1.3. Cấp THCS-THPT:

- THCS: Số lượng huy động đầu năm 209 đạt 100%; số HS cuối năm: 206/209, tỷ lệ 98,5%. (03 em bỏ học)
- THPT: Số lượng huy động đầu năm 109 đạt 100%; số HS cuối năm: 107/109, tỷ lệ 98,1%. (02 em bỏ học)

II. Về công tác chất lượng các ngành học.

1. Ngành Mầm non.

a. Chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ:

- Thực hiện tốt công tác giáo dục, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ; kết hợp với trạm y tế khám bệnh định kỳ cho trẻ 2 lần/năm; 100% trẻ được cân đo hàng quý, theo dõi bằng sổ theo dõi sức khỏe trẻ. Quan tâm chất lượng bữa ăn cho trẻ đầy đủ chất dinh dưỡng; 100% trẻ được bảo đảm an toàn, không để xảy ra tai nạn và dịch bệnh trong nhà trường.

Kết quả cuối năm:

- Bé ngoan: 100%; Bé sạch: 100%; Bé chăm: 96,5%;
- Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường, đạt 89,64%
- Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân, chiếm 3,3%
- Tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi, chiếm 4,2%
- Trẻ thừa cân, béo phì, chiếm tỷ lệ 5,9%
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục bậc học mầm non.

b. Chất lượng đội ngũ:

- Có 02 GV tham gia hội thi GVDG cấp huyện đạt 01 giải nhì, 01 giải ba
- Có 100% CBGVNV có trình độ đạt chuẩn đào tạo trở lên. 100% CBGV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng; chuẩn phó hiệu trưởng từ loại khá trở lên. 100% CBGVNV đánh giá công chức, viên chức đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Có 05 CBGVNV đạt danh hiệu CSTĐCS, 100% CBGVNV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến. 01 CBQL được UBND tỉnh tặng Bằng khen.
- Tập thể: 02 trường mầm non đạt Tập thể Lao động Tiên tiến và có 01 trường đề nghị tỉnh khen tập thể Lao động Xuất sắc.

2. Ngành học tiểu học.

a. Chất lượng học sinh:

Hai trường Tiểu học đã tổ chức dạy học bảo đảm dạy đúng, dạy đủ nội dung chương trình và sách giáo khoa, xác định đúng yêu cầu cơ bản cần đạt về kiến thức và kỹ năng của từng môn học.

*** Kết quả học tập của học sinh trong năm học:**

Học sinh Hoàn thành chương trình lớp học: 331/333, đạt tỷ lệ 99%

Học sinh HTXS các nội dung học tập và rèn luyện: 114/333, chiếm tỷ lệ 34%

Học sinh có thành tích vượt trội và tiến bộ vượt bậc nội dung học tập và rèn luyện: 114/333, chiếm tỷ lệ 34%

Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học, đạt tỷ lệ 100%

b. Chất lượng đội ngũ:

- Có 100% CBGVNV có trình độ đạt chuẩn đào tạo trở lên (theo quy định trước 01/7/2020). 100% CBGV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng; chuẩn phó hiệu trưởng từ loại khá trở lên. Đánh giá công chức, viên chức có 97% CBGVNV đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên và 01 CBGVNV đạt hoàn thành nhiệm vụ.

- Có 05 CBGVNV đạt danh hiệu CSTĐCS, 97% CBGVNV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

- Tập thể: 02 trường Tiểu học đạt Tập thể Lao động Tiên tiến.

3. *Bậc THCS.*

- Hạnh kiểm: Tốt: Đạt tỷ lệ 100%.

- Học lực: HS giỏi 69/206, đạt tỷ lệ 33,4%; HS khá: 89/206, tỷ lệ 43,2%; HS trung bình, tỷ lệ 47/206, tỷ lệ 22,8; HS yếu: 01/206, tỷ lệ 0,6%

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: Đạt 100%.

4. *Bậc THPT.*

-Hạnh kiểm:Tốt: Tỷ lệ 65%; khá:Tỷ lệ 30%; trung bình: Tỷ lệ 5%; yếu: 0.

- Học lực: HS giỏi 20/107: Tỷ lệ 18,7%; HS khá:47/107, Tỷ lệ 43,91%; HS trung bình: 37/107, tỷ lệ 34,59%; HS yếu: 03/107, tỷ lệ 2,8%; không có học sinh kém.

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: Đạt 100%.

5. *Công tác phổ cập Giáo dục các bậc học.*

Trong năm UBND xã đã ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục Xóa mù chữ, chỉ đạo các trường học trên địa bàn đẩy mạnh ứng dụng phần mềm trong việc thu thập, cập nhật phần mềm phổ cập về quản lý dữ liệu, hồ sơ phổ cập chính xác, khoa học. Các ban chỉ đạo phổ cập giáo dục hoạt động có hiệu quả, hỗ trợ cho công tác vận động học sinh đến trường và giúp công tác điều tra thu thập thông tin minh chứng về hồ sơ phổ cập được thực hiện tốt.

Kết quả duy trì và giữ vững xã đạt chuẩn về phổ cập GDMNT5T, phổ cập giáo dục xóa mù chữ mức độ 2, phổ cập giáo dục Tiểu học đạt mức độ 3 và phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.

III. Hoạt động của Hội đồng giáo dục xã (HĐGD).

HĐGD luôn tham mưu địa phương chỉ đạo các trường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh, học sinh và đội ngũ cán bộ giáo viên về chủ trương của Đảng, Nhà nước thuộc lĩnh vực Giáo dục và đào tạo. Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền chỉ đạo phát huy hiệu quả BDH thôn chăm lo sự nghiệp giáo dục góp phần nâng cao chất lượng và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

Các thành viên HĐGD luôn thể hiện vai trò trách nhiệm, luôn tham mưu cho đảng ủy, UBND xã những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục. Ngoài ra các thành viên thường xuyên động viên, hỗ trợ, tạo điều kiện giúp các trường trong xây dựng cơ sở vật chất, hỗ trợ kinh phí để phát thưởng cho học sinh toàn xã.

IV. Công tác xã hội hóa giáo dục.

1. Hoạt động của Hội khuyến học.

Phát huy vai trò khuyến học khuyến tài, Hội khuyến học xã đã duy trì thường xuyên hoạt động của các chi hội, BCH Hội hoạt động theo quy chế, đã đề ra chương trình hoạt động cụ thể trong năm, triển khai và cho đăng ký xây dựng Gia đình hiếu học, động viên kịp thời các em có thành tích xuất sắc trong học tập và hỗ trợ học bổng, hỗ trợ hộ nghèo có con đi học, do vậy đã góp phần rất lớn trong công tác phát triển giáo dục của xã nhà.

- Hội Khuyến học xã đã tổ chức phát thưởng cho học sinh và giáo viên có thành tích trong công tác học tập và giảng dạy gồm 350 suất với trị giá 32.005.000đ, trong đó có 10 suất học bổng (200.000đ/suất) cho các em học sinh có hoàn cảnh thuộc hộ nghèo, khó khăn đạt thành tích trong học tập, hỗ trợ 09 học sinh thuộc hộ nghèo (100.000đ/suất). (chưa khen thưởng học sinh đậu cao đẳng, đại học).

2. Hoạt động của Hội cha mẹ học sinh.

Hội cha mẹ học sinh được bầu ra từng năm học ở các nhà trường, đã có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục của địa phương, hỗ trợ tích cực cho các nhà trường về vật chất và tinh thần. Hội đã chăm lo đến các hoạt động của nhà trường, phối hợp cùng với địa phương tổ chức thăm hỏi nhân kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và các hoạt động khác. Hội đã phát huy được vai trò phối hợp giáo dục học sinh giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, huy động tốt công tác xã hội hóa từ hội CMHS để xây dựng CSVC các trường.

3. Hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng.

Trong năm TT.HTCĐ đã duy trì các hoạt động, phối hợp với các ngành, đoàn thể tổ chức các lớp tập huấn, các buổi tuyên truyền các kiến thức cho nhân dân trên địa bàn, đáp ứng được nhu cầu học tập thiết thực cho cán bộ và nhân dân trong địa phương.

4. Hoạt động của thôn chăm lo sự nghiệp giáo dục.

Hoạt động của BDH thôn chăm lo sự nghiệp giáo dục đã đi vào nề nếp và có hiệu quả của một số thôn, góp phần tích cực trong việc thể hiện trách nhiệm của toàn xã hội đối với công tác giáo dục đồng thời phát huy tốt truyền thống hiếu học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương.

Ban điều hành đã duy trì tốt một số hoạt động, các thành viên được phân công thường xuyên nắm tình hình học tập của con em, qua đó trao đổi kịp thời các thông tin giữa gia đình, nhà trường, địa phương; giúp cho công tác giáo dục của xã đạt được nhiều kết quả.

V. Những hạn chế trong năm học qua.

- Hoạt động của HGD; TT.HTCD; BCD phổ cập giáo dục xã chưa thực sự hiệu quả, sau khi thành lập xã mới

- Tỷ lệ huy động trẻ còn thấp, tình trạng học sinh thiếu chuyên cần vẫn xảy ra; bỏ học giữa chừng 05 trường hợp (bậc THCS 03 và THPT 02).

- Chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn của học sinh chưa cao, tỷ lệ học sinh yếu, kém vẫn còn, nhất là đối với cấp THCS và THPT.

- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đúng mức đến việc học của con em mình; nhiều học sinh chưa nỗ lực phấn đấu học tập dẫn đến chất lượng học tập chưa cao.

PHẦN THỨ HAI: NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021

I. Phương hướng chung.

Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI; Nghị quyết số 21-NQ/TU ngày 10/4/2014 của Tỉnh ủy và Chương trình hành động số 17-CTHD/HU ngày 30/01/2015 của huyện ủy Nam Đông và kế hoạch triển khai của địa phương về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Tiếp tục thực hiện việc “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của Bộ Chính trị; Tăng cường đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm đầu tư chất lượng mũi nhọn. Duy trì và nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng của các nhà trường.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục và Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 10/9/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Nam Đông về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 trên địa bàn huyện.

Triển khai quyết liệt, đồng bộ Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã nhiệm kỳ 2020 – 2025, để hoàn thành các mục tiêu phát triển giáo dục xã; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học và phòng chống tốt dịch bệnh; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

II. Chỉ tiêu, nhiệm vụ cụ thể.

1. Ngành học mầm non.

1.1. Số lượng:

Thực hiện công tác huy động các cháu trong độ tuổi đến trường theo kế hoạch đề ra: Nhà trẻ đạt trên 50%; Mẫu giáo đạt 100%.

1.2. Chất lượng:

- Bé ngoan: 100%; Bé sạch: 100%; Bé chăm: 98%
- Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường, đạt 92%
- Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân, chiếm 2%
- Tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi, chiếm 3%
- Đạt các hội thi cấp huyện, tỉnh tổ chức cho trẻ và có giải
- Trẻ thừa cân, béo phì, chiếm tỷ lệ 4%
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục bậc học mầm non.

1.3. Công tác xây dựng đội ngũ Cán bộ giáo viên:

- 100% CBGVNV có trình độ đạt chuẩn đào tạo trở lên. 100% CBGV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng; chuẩn phó hiệu trưởng từ loại khá trở lên. 100% CBGVNV đánh giá công chức, viên chức đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% CBGVNV đạt danh hiệu đạt danh hiệu thi đua cuối năm theo quy định. Tập thể các trường đạt Tập thể Lao động Tiên tiến trở lên

*** Nhiệm vụ:**

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 96/KH-UBND ngày 22/5/2019 của UBND huyện về phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025; tăng cường các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; thực hiện đầy đủ chế độ chính sách hỗ trợ ăn trưa để duy trì tỷ lệ trẻ bán trú; bảo đảm an toàn thực phẩm; quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn ở các trường mầm non; tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức hoạt động giáo dục dựa vào cộng đồng, tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ tùy theo điều kiện của từng trường.

- Vận động phụ huynh tạo mọi điều kiện cho trẻ đến trường; tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; phối kết hợp Trạm y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm học.

- Tiếp tục tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm thêm các đồ dùng, đồ chơi cho các nhóm lớp, đảm bảo theo quy định của trường đạt chuẩn.

- Tiếp tục xây dựng nhà trường đạt các chuẩn theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

2. Ngành học tiểu học.

2.1. Về số lượng:

Tổng số học sinh huy động đầu năm học 362 em(kể cả học sinh trái tuyến); trong đó tỷ lệ trẻ 6 tuổi huy động lớp 1, đạt 100%. Phần đầu duy trì đến cuối năm đạt 100%.

2.2. Về chất lượng:

Đối với lớp 2,3,4,5 tiếp tục thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Đối với lớp 1 thực hiện đánh giá theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020. Các chỉ tiêu phần đầu cuối năm học như sau:

- Học sinh hoàn thành các môn học đạt từ 98% trở lên;
- Học sinh hình thành và phát triển phẩm chất mức Đạt 98% trở lên;
- Học sinh hình thành và phát triển năng lực mức Đạt 98% trở lên;
- Học sinh HTCT lớp học đạt 98% trở lên;
- Học sinh HTCT bậc tiểu học đạt 100%;
- Có học sinh tham gia và đạt giải trong các cuộc thi giao lưu do cấp trên tổ chức;

- Học sinh khen thưởng cấp trường (Hoàn thành Xuất sắc, Tiến bộ vượt bậc/vượt trội, Học sinh tiêu biểu) từ 65- 70%;

2.3. Công tác xây dựng đội ngũ Cán bộ giáo viên:

- Đạt các hội thi cấp huyện, tỉnh tổ chức và có giải.
- 100% CBGVNV tham gia học tập, bồi dưỡng để có trình độ đạt chuẩn đào tạo trở lên. 100% CBGV tham gia bồi dưỡng thạc sỹ và được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng; chuẩn phó hiệu trưởng từ loại khá trở lên. 100% CBGVNV đánh giá công chức, viên chức đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% CBGVNV và tập thể các trường đạt danh hiệu thi đua cuối năm theo quy định, từ Lao động Tiên tiến trở lên.

*** Nhiệm vụ:**

- Các trường tiếp tục tổ chức rà soát, bổ sung, bảo đảm đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, trong đó ưu tiên cho lớp 1 để triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 2.

- Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; có các giải pháp để bảo đảm an toàn cho học sinh trong các nhà trường. Thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể để phát huy vai trò, hiệu quả của các tổ chức này trong việc giáo dục, rèn luyện học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; đưa phong trào “Ngày Chủ nhật xanh” và “Nói không với túi ni lông và sản phẩm nhựa sử dụng một lần” trở thành hoạt động thường xuyên trong các nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; đẩy mạnh phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa, tổ chức các câu lạc bộ để thu hút học sinh luyện tập thể thao; đảm bảo các điều kiện vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học.

- Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó dịch bệnh; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong 5 trường học trên địa bàn xã theo Quyết định số 165/QĐ-BCĐ ngày 29/8/2020 của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 tỉnh.

- Điều tra khảo sát số lượng ngay từ đầu năm học. Tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương, các ngành, đoàn thể phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để vận động học sinh ra lớp, tuyên truyền, thực hiện đạt chỉ tiêu 100%.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh công tác chất lượng mũi nhọn. Phối hợp gia đình với nhà trường để duy trì 100% lớp học 2 buổi/ngày và bồi dưỡng học năng khiếu từ lớp 3 đến lớp 5 ngay từ đầu năm học.

- Thường xuyên quan tâm đến việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh còn chậm; giáo viên thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học phù hợp, vận động phụ huynh có biện pháp giúp đỡ thêm học sinh học ở nhà.

- Tích cực đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học và cải cách hành chính.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống và đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

3. Cấp THCS-THPT.

** Công tác huy động đầu năm:*

+THCS: Công tác huy động đầu năm: Huy động được 215/215, đạt 100% kế hoạch. Học sinh tuyển mới lớp 6: 49/49 em đạt tỷ lệ 100%.

+ THPT: Công tác huy động đầu năm, đạt tỷ lệ 98,3%(117/119). Huy động vào lớp 10: 35/37, đạt 93,7% (có 02 em không vào lớp 10).

* *Chất lượng:*

+ THCS

- Hạnh kiểm: Tốt 100%.

- Học lực: HS giỏi, khá: 70% trở lên. HS trung bình: 30%. Xét tốt nghiệp đạt 100%.

* *Chất lượng giáo dục học sinh THPT:*

- Hạnh kiểm: Khá - Tốt trên 98%.

- Học lực: HS khá, giỏi: 55%. HS trung bình: 45%. Thi tốt nghiệp đạt 100%.

* **Nhiệm vụ:**

- Làm tốt công tác vận động và duy trì số lượng đến cuối năm học, không có học sinh bỏ học.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thông tin kịp thời tình hình học sinh, những học sinh có nguy cơ bỏ học giữa chừng, phối hợp với các ngành, thôn có biện pháp ngăn chặn vận động kịp thời.

- Luôn tuyên truyền để người dân có trách nhiệm nâng cao chất lượng về học lực và hạnh kiểm cho con em, phấn đấu học sinh đậu đại học ngày càng tăng. Vận động học sinh THCS, THPT đã bỏ học vào học nghề, học bổ túc (nếu có).

- Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường nhằm giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

4. Công tác phổ cập Giáo dục.

* *Chỉ tiêu phấn đấu phổ cập các cấp học như sau:*

- Tỷ lệ PC xóa mù chữ: Giữ vững mức độ 2;

- Tỷ lệ PC/GDTH: Giữ vững mức độ III;

- Tỷ lệ PC/THCS: Nâng mức độ 2 lên mức 3;

- Tỷ lệ PC/THPT đạt từ 74 % trở lên.

* **Nhiệm vụ:**

Thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xóa mù chữ xã. Có kế hoạch phân công và thống nhất công việc của mỗi trường, để làm tốt công tác

phổ cập năm 2020. Tiếp tục củng cố, duy trì thành tựu những năm qua và nâng cao chất lượng phổ cập GDTHCS lên mức 3. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại đạt chuẩn PCGD-XMC đúng tình hình thực tế, thực chất kết quả.

Có kế hoạch, giải pháp để hạn chế học sinh lưu ban, 100% học sinh trong độ tuổi đến trường và trẻ khuyết tật học hòa nhập.

5. Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động nhân dân, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức cho nhân dân để mọi người tích cực tham gia nhằm nâng cao kiến thức của mình trong sản xuất và đời sống. Bám sát kế hoạch để tổ chức hoạt động, xác định những nhu cầu của cộng đồng để có những nội dung phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong việc tổ chức các hoạt động của mình.

- Phối hợp với Hội khuyến học huyện đẩy mạnh thực hiện có chất lượng, hiệu quả đạt các chỉ tiêu theo Kế hoạch số 68/KH-UBND ngày 23/7/2015 của UBND huyện về thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020, Kế hoạch số 38/KH-UBND ngày 07/02/2018 của UBND huyện về đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020.

6. Nhiệm vụ hoạt động của Hội đồng giáo dục xã.

- Phát huy kết quả đạt được những năm qua. Tranh thủ sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Bám sát các văn bản, Nghị quyết của Đảng, nhà nước và của ngành. Xây dựng và chỉ đạo tốt kế hoạch nhiệm vụ của xã cũng như các trường. Định hướng các trường luôn đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng khối đoàn kết nhất trí, phát huy tinh thần trách nhiệm, tâm huyết của đội ngũ để nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2020 – 2021.

- Làm tốt công tác phối kết hợp với các ban ngành ở địa phương tăng cường tuyên truyền, vận động nhân dân quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện cho các nhà trường hoàn thành tốt công tác dạy học. Có giải pháp cùng với các nhà trường nâng cao chất lượng dạy và học; chú trọng việc tổ chức phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh mũi nhọn ở các cấp học.

- Phối hợp và chỉ đạo các trường làm tốt việc dạy học, giáo dục đạo đức, nề nếp, kỷ cương trong đội ngũ và học sinh. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của Bộ Chính trị; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, và nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện và học sinh tích cực” của ngành. Gắn với việc thực hiện Đề án Ngày Chủ nhật xanh của tỉnh Thừa Thiên Huế để tạo môi trường các nhà trường Xanh - Sạch – Sáng –Đẹp và an toàn.

7. Đối với các trường học trên địa bàn.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Hàng ngày Ban giám hiệu các trường cập nhật, nắm đầy đủ thông tin trên văn bản của

các cấp trên gửi về chỉ đạo, hướng dẫn và thực hiện trong công tác phòng, chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác.

Tổ chức triển khai, tuyên truyền và hướng dẫn cách làm, cách thực hiện cho đội ngũ, học sinh và phụ huynh nắm.

Tổ chức tổng vệ sinh lao động phong quan trường lớp thường xuyên. Xây dựng kế hoạch chỉnh chu trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn gắn với Đề án ngày chủ nhật xanh của tỉnh. Tiếp tục nghiên cứu cắt tỉa các cây to có nguy cơ ảnh hưởng trong mùa mưa bão sắp tới.

- Tiếp tục đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng nét đẹp ứng xử, nếp sống văn hóa của học sinh “Tiên học lễ hậu học văn”; thực hiện văn hóa giao tiếp “4 xin” trong nhà trường “xin chào, xin lỗi, xin cảm ơn, xin phép” là những bài học thường xuyên cho các em học sinh.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng làm việc nhóm, tham gia các hoạt động xã hội... nhằm mục đích giúp các em tự bảo vệ bản thân, xử lý linh hoạt các tình huống trong cuộc sống.

- Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 10/7/2018 của UBND huyện về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025, trong đó tập trung nâng cao tỷ lệ học sinh phổ thông học chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm. Nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh ở các cấp, bậc học. Triển khai dạy làm quen với tiếng Anh tại các trường mầm non cho trẻ 5 tuổi; mở rộng dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2. Đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra và trong quá trình giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo. Thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo phân cấp và quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các nhà trường theo quy định. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý, công tác dạy học trong nhà trường.

- Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động dạy học theo chương trình GDPT mới 2018, đặc biệt việc thay sách lớp 1 trong năm học 2020-2021. Tiếp tục có kế hoạch tham mưu các cấp trên, phối hợp tốt với các ban ngành địa phương, đề rà soát nhu cầu và có kế hoạch chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với lớp 2 và lớp 6 theo chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới thực hiện trong năm học 2021-2022.

- Có Kế hoạch duy trì và nâng cao việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường.

- Tham mưu tốt với đảng ủy, chính quyền địa phương để có sự đồng bộ trong thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai có hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự

lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh việc học tập của người lớn.

8. Hội cha mẹ học sinh của các nhà trường.

- Tiếp tục kiện toàn Hội cha mẹ học sinh ở các trường, có phân công và kế hoạch hoạt động cụ thể, phát huy vai trò của Hội cha mẹ học sinh, tạo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh học sinh. Nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh trong lễ giáo và chất lượng học tập.

9. Hội Khuyến học.

- Duy trì thường xuyên hoạt động của các chi hội, BCH Hội theo quy chế, đề ra chương trình hoạt động cụ thể trong năm, triển khai đăng ký và công nhận xây dựng Gia đình hiếu học. Tiếp tục động viên kịp thời các em có thành tích xuất sắc trong học tập và hỗ trợ kịp thời học bổng, hỗ trợ hộ nghèo có con em đi học góp phần trong công tác phát triển giáo dục của xã nhà.

- Tích cực tham mưu cho UBND xã việc đánh giá, công nhận gia đình học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập cấp thôn; Đề nghị công nhận cộng đồng học tập cấp xã năm 2020 và triển khai cho đăng ký các danh hiệu này năm 2021.

10. Ban điều hành Thôn chăm lo sự nghiệp giáo dục.

- Nắm số lượng học sinh đang theo học các cấp học và lập danh sách theo dõi cụ thể; phân công các thành viên phụ trách từng em, từng hộ; kịp thời đến các gia đình có học sinh bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học năm nguyên nhân để vận động. Có biện pháp phối hợp giải quyết kịp thời nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

- Lồng ghép vào các cuộc họp thôn, sinh hoạt Hội Phụ nữ, Nông dân, Cựu chiến binh, các ngành để tuyên truyền vận động nhân dân nâng cao nhận thức về công tác giáo dục.

III. Một số giải pháp thực hiện.

- Tranh thủ sự lãnh chỉ đạo của các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương, sự hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, sự phối hợp của các tổ chức, đoàn thể.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các bậc phụ huynh và học sinh về quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước về sự nghiệp GD&ĐT trong giai đoạn hội nhập và phát triển.

- Tích cực chỉ đạo các trường tiếp tục quan tâm, nâng cao chất lượng trong công tác dạy và học, đặc biệt chất lượng mũi nhọn, hạ thấp tỷ lệ yếu kém.

- Chỉ đạo đẩy mạnh phong trào “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, gắn với Đề án Ngày Chủ nhật xanh của tỉnh, tạo được cảnh quan Xanh-Sạch-Đẹp và an toàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục nhân cách, giáo dục kỹ năng sống và các giá trị truyền thống cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, quan tâm hơn nữa đến hoạt động của thôn chăm lo sự nghiệp giáo dục và Hội phụ huynh học sinh.

- Phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh học sinh, chỉ đạo nắm chắc tình hình học sinh, hạn chế tình trạng bỏ học giữa chừng.

- Tiếp tục huy động mọi nguồn lực để xây dựng khuôn viên các nhà trường, tạo môi trường của các nhà trường đảm bảo tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tăng cường chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện mạnh mẽ và có hiệu quả công tác đổi mới giáo dục và đào tạo./.

Nơi nhận:

- UBND huyện Nam Đông;
- Phòng GD&ĐT;
- BTV Đảng uỷ;
- TT.HĐND xã;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND xã;
- Các trường;
- Các ngành, đoàn thể cấp xã;
- Các thôn;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Luận